

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин



УТВЕРЖДАЮ

Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОНКОЛОГИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология

Блок 1. Дисциплины (модули)

Базовая часть (Б1.Б.01)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» разработана преподавателями кафедры онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология.

Авторы рабочей программы:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Поддубная Ирина Владимировна	Академик РАН, профессор, д-р мед. наук	Зав. кафедрой онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Подвязников Сергей Олегович	Профессор, д-р мед. наук	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Колядина Ирина Владимировна	д-р мед. наук	Профессор кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Харитоновна Тамара Васильевна	канд. мед. наук	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Бабичева Лали Галимовна	канд. мед. наук	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Бокин Иван Игоревич	канд. мед. наук	Доцент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Баранова Мадина Петровна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Князев Ростислав Игоревич	канд. мед. наук	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
9.	Левицкая Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук	Ассистент кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

10.	Алымов Юрий Владимирович		Старший лаборант кафедры онкологии	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
11.	Столяров Антона Анатольевич	канд. мед. наук	И.о. заведующего кафедрой онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
12.	Сретенская Екатерина Анатольевна		Ассистент кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
13.	Журавлев Денис Игоревич		Старший лаборант кафедры онкологии и урологии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				
1	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно-методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 05.06.2017г. протокол №7 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19.06.2018г. протокол №8 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26.06.2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 18.06.2019г. протокол №9 и утверждена Ученым советом ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.06.2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17.02.2020 г. протокол №4 и утверждена Ученым советом ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.02.2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 24.05.2021г. протокол №6 и утверждена Ученым советом ПИУВ - филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25.05.2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» разработана в 2022 году, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры 20.06.2022 г. протокол №6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г., протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.06.2023 г. протокол № 7 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21.05.2024 г. протокол № 6 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.05.2025 г. протокол № 5 и утверждена Ученым советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» обновлена и рассмотрена на заседании кафедры 14.05.2026 г. протокол №5, одобрена и утверждена Учебно-методическим советом ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС/УМС
1	05.06.2017 г.	Актуализация ГИА по ординатуре	27.06.2017 г. протокол №6
2	05.06.2017 г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	27.06.2017 г. протокол №6
3	05.06.2017 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27.06.2017 г. протокол №6
4	19.06.2018 г.	Обновление учебной литературы	26.06.2018 г. протокол №5
5	19.06.2018 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26.06.2018 г. протокол №5
6	18.06.2019 г.	Обновление кадрового состава	25.06.2019 г. протокол №6
7	17.02.2020 г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020 г. протокол №2
8	17.02.2020 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	25.02.2020 г. протокол №2
9	24.05.2021 г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г. протокол №5
10	20.06.2022 г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	22.06.2022 г. протокол №6
11	20.06.2022 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	22.06.2022 г. протокол №6
12	20.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г. протокол №6
13	21.06.2023 г.	Обновление учебной литературы.	26 июня 2023 г. протокол № 5.
14	21.06.2023 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	26 июня 2023 г. протокол № 5
15	21.05.2024 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	28 мая 2024 г. протокол № 6
16	26.05.2025 г.	Обновление учебной литературы.	27 мая 2025 г. протокол № 5
17	26.05.2025 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации	27 мая 2025 г. протокол № 5
18	01.04.2026г.	Обновление кадрового состава	06 апреля 2026 г. протокол № 4
19	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств для проведения государственной	22 мая 2026 г. протокол № 5.

[illegible]

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ) ОНКОЛОГИЯ

Блок 1. Дисциплины (модули)
Обязательная часть (Б1.Б.01)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.57 Онкология
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Онкология
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач – онколог
Индекс дисциплины	Б1.Б.01
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Онкология**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1.Цель программы – подготовка квалифицированного врача-онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

- Общих вопросов организации медицинской помощи населению
- Стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
- Правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с онкологическими заболеваниями;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"
- Клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
- Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения
- Симптоматики, особенности метастазирования и течения онкологических заболеваний
- МКБ, МКБ-О, TNM

сформировать умения:

- Организовывать и проводить скрининг населения из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований
- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований
- Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей#, диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выявлять и формировать группы повышенного риска развития онкологических заболеваний
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей#, диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования
- Выявлять и формировать группы повышенного риска развития онкологических заболеваний

Формируемых компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Онкология» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – профилактика, диагностика, лечение онкологических заболеваний, медицинская реабилитация и паллиативная медицинская помощь пациентам, а также подготовка квалифицированного врача-онколога, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- Общих вопросов организации медицинской помощи населению
- Стандартов первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
- Правил проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществление диспансерного наблюдения за здоровыми и пациентами с онкологическими заболеваниями;
- Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология"
- Клинических рекомендаций при оказании медицинской помощи пациентам с онкологическими заболеваниями
- Представления об эпидемиологии, этиологии и патогенезе онкологических заболеваний, включая клинически важные молекулярно-генетические нарушения
- Симптоматики, особенности метастазирования и течения онкологических заболеваний
- МКБ, МКБ-О, TNM

сформировать умения:

- Организовывать и проводить скрининг населения из групп риска (по возрасту, полу, наследственности) для выявления злокачественных новообразований

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Проводить дифференциальную диагностику, формулировать, обосновывать и устанавливать диагноз в соответствии с МКБ, МКБ-О, TNM и составлять план лабораторных исследований и инструментальных обследований пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований
- Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей, диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выявлять и формировать группы повышенного риска развития онкологических заболеваний
- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения

сформировать навыки:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания

- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Проводить осмотр и физикальное обследование пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания
- Интерпретировать и анализировать результаты скрининговых исследований, осмотра, физикального обследования, инструментального обследования и лабораторных исследований
- Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с онкологическими заболеваниями или с подозрением на онкологические заболевания в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи
- Выполнять тонкоигольную аспирационную биопсию и трепанобиопсию поверхностно расположенных опухолей, диагностический лапароцентез и торакоцентез для получения жидкости из полости, стерильную пункцию для получения костного мозга, мазки-отпечатки опухолей наружных локализаций с целью последующего лабораторного исследования
- Выявлять и формировать группы повышенного риска развития онкологических заболеваний

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единицы, что составляет 864 академических часа.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая

2025 г. N 82152);

- Приказ Министерства образования и науки России от 12 сентября 2013 г. №1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14.10.2013, регистрационный №30163) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.03.2018 №210, от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. №1100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.57 Онкология» (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 г. №360н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-онколог» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июня 2021 г. Регистрационный № 64005);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (в ред. Приказов Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615н, от 19.02.2020 №106н);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских

организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.05.2023 № 205н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73664);

– Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 02.05.2023 №206н «Об утверждении Квалификационные требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 01.06.2023, регистрационный №73677);

- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

ПРОГРАММЫ

1.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- 2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- 3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

1.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

В профилактической деятельности:

- 1) готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- 2) готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- 3) готовностью к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 4) готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

В диагностической деятельности:

- 5) готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

В лечебной деятельности:

- 6) готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании онкологической медицинской помощи (ПК-6);
- 7) готовностью к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

В реабилитационной деятельности:

- 8) готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

В психолого-педагогической деятельности:

- 9) готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

В организационно-управленческой деятельности:

10) готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

11) готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

12) готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

1.3. Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией; - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - сбора, обработки информации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с онкологической патологией	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> – понятия толерантности; – проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов, религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К
	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления	Т/К П/А

	человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; - сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	
	<u>Навыки:</u> - владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	
УК-3	<u>Знания:</u> - педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; - основы психологии личности и характера; - особенности мотивационной сферы личности; - основные составляющие коммуникативной компетенции; - современные теории обучения; - особенности обучения взрослых	Т/К
	<u>Умения:</u> - определить индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; - формировать положительную мотивацию пациента к лечению; - достигать главные цели педагогической деятельности врача; - решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; - поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; - обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К
	<u>Опыт деятельности:</u> педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> - форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни;	Т/К

	- форм и методов предупреждения возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	
	<u>Умения:</u> - разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни; - выявлять ранние симптомы и признаки онкологических заболеваний; - разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению развития онкологических заболеваний	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - обучать пациентов контролировать свое заболевание; - оценивать эффективности профилактических мероприятий; - оценивать индивидуальные факторы риска конкретного пациента и членов его семьи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - планировать комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний	П/А
ПК-2	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, санитарных правил и норм; - нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; - принципов диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; - перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации	Т/К
	<u>Умения:</u> - проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; - проводить диспансеризацию взрослого населения с целью раннего выявления онкологических заболеваний, основных факторов риска их развития	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работать со стандартами оказания медицинских услуг; - организация стационар-замещающих форм	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми	П/А

	и хроническими больными	
ПК-3	<u>Знания:</u> - правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов проведения профилактических мероприятий при ухудшении радиационной обстановки; - правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий при ухудшении радиационной обстановки; - оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских услуг; - определять сроки и осуществлять профилактические мероприятия при ухудшении радиационной обстановки	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение профилактической деятельности; - планирование проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> - медико-статистических показателей заболеваемости, выживаемости, смертности, характеризующих здоровье прикрепленного населения, порядка их вычисления и оценки	Т/К
	<u>Умения:</u> - анализировать данные официальной статистической отчетности, включая формы федерального и отраслевого статистического наблюдения; - работать с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну; - вести медицинскую документацию, в том числе и в электронном виде	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - работы со стандартами оказания медицинских услуг; - составления плана-отчета диспансерной онкологической службы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - сбор информации о состоянии здоровья прикрепленных к ЛПУ лиц; - анализ информации о показателях здоровья; - оценка показателей здоровья населения	П/А
ПК-5	<u>Знания:</u> - закономерностей функционирования здорового орга-	Т/К

	низма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, механизмов канцерогенеза, метастазирования опухолей; - клинической симптоматики, макро- и микроскопической характеристики доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций; - методов физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинских показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов; - алгоритмов постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей)	
	<u>Умения:</u> - обосновать необходимость и объем лабораторного обследования пациента с онкологическим заболеванием; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента с онкологическим заболеванием; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - обосновывать показания и противопоказания к применению эндоскопических, рентгенологических, радиоизотопных и других методов диагностики; - интерпретировать результаты лучевых методов диагностики (рентгенография, ультразвуковые методы исследования, компьютерная томография, магнитно-резонансная томография); - сформулировать диагноз онкологического заболевания с учетом данных клинико-инструментального обследования в соответствии с требованиями классификации МКБ и TNM	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - клинической оценки общего состояния больного злокачественным новообразованием по оценке ВОЗ и Восточной объединенной группы онкологов – Eastern Cooperative Oncology Group (далее – ECOG); - клинического осмотра пациента с различными онкозаболеваниями (сбор анамнеза, пальпация, аускультация, перкуссия), оценки состояния периферических лимфатических узлов; - получения материала для морфологической верификации диагноза (цитологической, гистологической) из опухоли	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем и системой TNM	П/А

ПК-6	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандартов медицинской помощи онкологическим больным; - основных вопросов нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции; - современных алгоритмов лечения (включая хирургическое, лучевое и химиотерапевтическое) с учетом морфологической и TNM-классификации опухоли; - принципов, приемов и методов обезболивания в онкологии	Т/К
	<u>Умения:</u> - обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению вида лечения (хирургическое, комбинированное, комплексное); - разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания; - определить показания и противопоказания к хирургическому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания и противопоказания к лекарственному противоопухолевому лечению; - определить показания и противопоказания к лучевому лечению при онкологических заболеваниях; - определить показания к назначению симптоматического лечения, включая обезболивание, назначение нутритивной терапии и зондового питания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - ассистирования при операциях различного объема (навык владения техникой вязания узлов, прошивания тканей, наложения кишечного шва и анастомоза при различных хирургических вмешательствах); - самостоятельного выполнения хирургических вмешательств минимальной и средней сложности; - расчета разовых и курсовых доз противоопухолевых препаратов, разведения и введения цитостатиков с последующей оценкой объективных эффектов химио/гормонотерапии по современным критериям эффективности, мониторинга токсичности; - разведения и инфузии противоопухолевых препаратов	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - лечение пациентов с онкологическими заболеваниями	П/А
ПК-7	<u>Знания:</u> - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;	Т/К

	- принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции); - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания; - принципы проведения коникотомии/трахеостомии; - клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах; - клинические признаки и дифференциальная диагностика при шоке; - принципы остановки кровотечений	
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказание неотложной медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения: непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств, дефибрилляция; - оказание медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания: искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора; - промывание желудка; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при комах; - дифференциальная диагностика и проведение реанимационных мероприятий при шоках; - остановка кровотечений; - выполнение коникотомии/трахеостомии	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач по оказанию медицинской помощи в ЧС; - оказание экстренной медицинской помощи, в том числе с использованием симуляционных технологий	П/А
ПК-8	<u>Знания:</u> - современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у онкологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Т/К

	медицинской помощи; - механизм действия немедикаментозного лечения, медицинские показания и противопоказания к его применению	
	<u>Умения:</u> - назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, с учетом диагноза в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - выбор индивидуальных методов реабилитации и санаторно-курортного лечения при различных состояниях, заболеваниях у онкологических больных; - создание индивидуальных рекомендаций по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению для пациентов с онкологическим диагнозом и членов их семей с целью профилактики различных состояний, заболеваний	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - определение необходимости применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации; - направление пациентов на санаторно-курортное лечение	П/А
ПК-9	<u>Знания:</u> - принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; - моделей мотивирования лиц к отказу от вредных привычек; - моделей мотивирования лиц к диспансерному и профилактическому наблюдению	Т/К
	<u>Умения:</u> - консультирования больных и членов их семей с целью выработки мотивации к отказу от вредных привычек, формированию навыков здорового образа жизни - проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению онкологических заболеваний	Т/К П/А

	<u>Навыки:</u> - убеждения здоровых граждан и пациентов при формировании мотивации на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> - законодательства Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов и иных документов, определяющих деятельность медицинских организаций и медицинских работников; - общих вопросов организации медицинской помощи населению; - вопросов организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения онкологических заболеваний; - правил оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь онкологическим больным; - порядка оказания паллиативной медицинской помощи; - основных положений экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы; - правовых основ оборота наркотических средств и психотропных веществ; - контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации; - болевых синдромов и их терапии; - классификации средств лекарственной терапии боли; - лечения острого болевого синдрома; - лечения хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, принципов Всемирной Организации Здравоохранения (далее – ВОЗ); - возможных осложнений терапии болевых синдромов, их профилактики и купирования; - оценки эффективности терапии болевого синдрома.	Т/К
	<u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания специализированной медицинской помощи; - определять медицинские показания для оказания паллиативной помощи, в том числе купирования болевого синдрома; - определить объем и последовательность терапевтических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием или постановка на учет); - решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию	Т/К П/А

	(определить срок временной потери трудоспособности онкологического больного и установить показания для направления на Врачебно-трудовую экспертную комиссию (далее – ВТЭК)	
	<u>Навыки:</u> - работа со стандартами оказания медицинских услуг; - оформление рецептов на сильнодействующие препараты; - оформление медицинской документации для ВТЭК.	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - ведения документации в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях	П/А
ПК-11	<u>Знания:</u> - порядка оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи, оценка качества медицинской помощи	Т/К
	<u>Умения:</u> - обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей; - оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания	Т/К П/А
	<u>Навыки:</u> - использования стандартов оказания медицинских услуг; - применения принципов доказательной медицины для оценки качества выполненной работы; - оценки эффективности мероприятий по снижению заболеваемости с временной утратой трудоспособности, смертности; - уметь выполнять аудитный проект; - уметь выявлять недостатки при выполнении своей работы	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - оценивать качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> - основ организации лечебно-эвакуационного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; - видов и объёмов медицинской помощи при ЧС; - этапов медицинской эвакуации; - принципов медицинской сортировки поражённых в чрезвычайных ситуациях	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить профилактические мероприятия и медицинскую помощь в условиях чрезвычайных ситуаций;	Т/К П/А

	- осуществить вывоз пострадавших за пределы очага поражения; - выполнить сортировку пораженных при ЧС; - оказать первую врачебную помощь пораженным при ЧС	
	<u>Навыки:</u> - использовать в практической деятельности стандарты оказания медицинских помощи; - определять сроки и очередность эвакуации	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> - планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б1.Б.01 «ОНКОЛОГИЯ»

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1	Основы организации онкологической помощи населению
1.1.1	<i>Принципы системного анализа и синтеза в онкологии. Статистика онкологической помощи населению: медико-статистические показатели заболеваемости, выживаемости, смертности, характеризующие здоровье населения, возрастные и половые особенности заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований, показатели запущенности онкологических больных</i>
1.1.2	<i>Понятие толерантности. Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальные особенности контингента пациентов; национальные особенности различных народов, религий. Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия</i>
1.1.3	<i>Предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни</i>
1.1.4	<i>Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; мотивирование лиц к отказу от вредных привычек, мотивирование лиц к диспансерному и профилактическому наблюдению. Основы психологии личности и характера; особенности мотивационной сферы личности; современные теории обучения; особенности обучения взрослых</i>
1.1.5	<i>Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у онкологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</i>

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.1.6	<i>Нормативно правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами</i>
1.1.7	<i>Основные принципы медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) и реабилитации онкологических больных.</i>
1.1.8	<i>Санитарные эпидемиологические мероприятия, принципы профилактики при ухудшении радиологической обстановки. Организация профилактических мероприятий и лечебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций</i>
1.1.9	<i>Основы организации лечебно-эвакуационного обеспечения онкологических пациентов в чрезвычайных ситуациях; виды и объёмы медицинской помощи при ЧС; этапы медицинской эвакуации; принципы медицинской сортировки онкологических пациентов в чрезвычайных ситуациях</i>
1.2	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия
1.2.1	<i>Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции</i>
1.2.2	Понятие о хирургической анатомии
1.2.3	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия лицевого отдела головы
1.2.4	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия шеи
1.2.5	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия живота
1.2.6	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия брюшного пространства
1.3	Морфология опухолей
1.3.1	Элементы общей онкоморфологии
1.3.2	Общая морфология опухолей
1.3.3	Опухоли (их виды) и опухолеподобные процессы. Макро- и микроскопическая характеристика доброкачественных и злокачественных опухолей основных локализаций
1.4	Основы теоретической и экспериментальной онкологии
1.4.1	<i>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, механизмов канцерогенеза, метастазирования опухолей</i>
1.4.2	Этиология опухолей
1.4.3	Структурная организация клетки
1.4.4	Канцерогенез на уровне клетки
1.4.5	Биология опухолевой клетки
1.4.6	Канцерогенез на уровне органа
1.4.7	Основы генетики и цитогенетики опухолей
1.4.8	Апоптоз
1.4.9	Методы исследования в экспериментальной онкологии
1.5	<i>Методы физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Положения системного подхода в интерпретации данных</i>

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	<i>лабораторных и инструментальных методов исследования</i>
1.5.1	Принципы диагностики злокачественных опухолей
1.5.2	Клинический осмотр пациента
1.5.3	Лабораторные методы исследования
1.5.4	Методы лучевой диагностики: УЗИ, КТ, ПЭТ
1.5.5	Радиоизотопные методы исследования
1.5.6	Магнитно-резонансная томография
1.5.7	Эндоскопические исследования
1.5.8	Функциональные методы исследования
1.5.9	Морфологические методы исследования
	Алгоритмы постановки диагноза (первичная и уточняющая диагностика злокачественных опухолей)
1.6	Общие принципы лечения злокачественных опухолей
1.6.1	<i>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи онкологическим больным. Современные алгоритмы лечения злокачественных опухолей с учетом морфологической и TNM-классификации</i>
1.6.2	<i>Оценка качества оказания медицинской онкологической помощи</i>
1.6.3	Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей
1.6.4	Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Профилактика и лечение осложнений
1.6.5	Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей
1.6.6	Основные группы противоопухолевых агентов
1.6.7	Возможности современной таргетной терапии и иммунотерапии
1.6.8	Осложнения лекарственного лечения опухолей и сопроводительная терапия
1.6.9	Паллиативное лечение пациентов с онкологической патологией
1.6.10	<i>Основные принципы терапии болевых синдромов. Классификации средств лекарственной терапии боли. Лечение острого болевого синдрома; хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, возможных осложнений терапии болевых синдромов, их профилактики и купирования. Оценка эффективности терапии болевого синдрома</i>
1.6.11	<i>Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ; контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации</i>
1.6.12	Система гемостаза, причины и механизмы ее патологических сдвигов при злокачественных новообразованиях и во время их лечения
1.6.13	Профилактика, диагностика и принципы лечения венозных тромбоэмболических осложнений
1.6.14	<i>Порядок оказания неотложной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Принципы проведения коникотомии/трахеостомии. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах. Клинические признаки и дифференциальная</i>

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
	<i>диагностика при шоке. Принципы остановки кровотечений</i>
1.7	Опухоли головы и шеи
1.7.1	Злокачественные опухоли губы
1.7.2	Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба
1.7.3	Опухоли слюнных желез
1.7.4	Злокачественные опухоли полости носа и придаточных пазух
1.7.5	Злокачественные опухоли нижней челюсти
1.7.6	Опухоли носоглотки
1.7.7	Опухоли ротоглотки и гортаноглотки
1.7.8	Опухоли гортани
1.7.9	Злокачественные опухоли щитовидной железы
1.7.10	Внеорганные опухоли шеи
1.7.11	Опухоли уха
1.8	Опухоли органов грудной клетки
1.8.1	Опухоли средостения
1.8.2	Опухоли пищевода
1.8.3	Опухоли легких
1.8.4	Опухоли плевры
1.9	Опухоли органов брюшной полости
1.9.1	Опухоли желудка
1.9.2	Опухоли билиопанкреатодуоденальной области
1.9.3	Первичный и метастатический рак печени
1.9.4	Опухоли тонкой кишки
1.9.5	Опухоли ободочной кишки
1.9.6	Опухоли прямой кишки
1.9.7	Гастро-интестинальные стромальные опухоли
1.9.8	Опухолевые асциты
1.10	Забрюшинные внеорганные опухоли
1.10.1	Доброкачественные забрюшинные внеорганные опухоли
1.10.2	Злокачественные забрюшинные внеорганные опухоли
1.11	Опухоли женских половых органов
1.11.1	Опухоли шейки матки
1.11.2	Опухоли тела матки
1.11.3	Опухоли придатков матки
1.11.4	Опухоли наружных половых органов и влагалища
1.12	Опухоли молочной железы
1.12.1	Предопухолевые заболевания и доброкачественные опухоли молочных желез
1.12.2	Рак молочной железы
1.13	Опухоли кожи
1.13.1	Эпителиальные опухоли кожи
1.13.2	Меланома и пигментные невусы
1.13.3	Неэпителиальные опухоли кожи
1.14	Опухоли опорно-двигательного аппарата
1.14.1	Предопухолевые заболевания костей
1.14.2	Опухоли костей
1.14.3	Опухоли мягких тканей
1.15	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани
1.15.1	Лимфаденопатии

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов
1.15.2	Множественная миелома
1.15.3	Лейкозы
1.15.4	Болезнь Ходжкина
1.15.5	Неходжкинские лимфомы, гистиоцитозы
1.16	Опухоли мочеполовой системы
1.16.1	Опухоли почек
1.16.2	Опухоли лоханки и мочеточника
1.16.3	Опухоли надпочечников
1.16.4	Опухоли мочевого пузыря
1.16.5	Рак предстательной железы
1.16.6	Опухоли яичка
1.16.7	Опухоли полового члена
1.16.8	Опухоли мочеиспускательного канала
1.17	Нейроэндокринные опухоли
1.17.1	Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы
1.17.2	Нейроэндокринные опухоли легких и тимуса
1.17.3	Нейроэндокринные опухоли других редких локализаций

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	384
в том числе:	
- лекции	32
- семинары	52
- практические занятия	300
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	192
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 акад.час. / 16 з.ед.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	192
в том числе:	
- лекции	16
- семинары	70
- практические занятия	106
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	96
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 акад.час. / 8 з.ед.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Первый семестр						
Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б1.Б.01.1	Основы организации онкологической помощи населению	4	4	24	15	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б1.Б.01.2	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	-	8	30	18	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3	Морфология опухолей	3	4	24	19	ПК-5
Б1.Б.01.4	Основы теоретической и экспериментальной онкологии	3	4	24	18	ПК-5
Б1.Б.01.5	Методы физикального обследования, лабораторных и инструменталь	3	8	30	16	УК-1, ПК-5

¹ Л - лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

	ных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования					
Б1.Б.01.6	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	6	4	28	18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.01.7	Опухоли головы и шеи	2	3	28	18	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.8	Опухоли органов грудной клетки	3	5	28	18	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9	Опухоли органов брюшной полости	4	6	30	18	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10	Забрюшинные внеорганные опухоли	2	4	24	14	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.11	Опухоли женских половых органов	2	2	30	18	ПК-5, ПК-6
Итого		32	52	300	192	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Третий семестр						
Б1.Б.01.12	Опухоли	3	12	20	16	ПК-5, ПК-6

	молочной железы					
Б1.Б.01.13	Опухоли кожи	3	10	20	16	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.14	Опухоли опорно-двигательного аппарата	2	10	18	16	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15	Опухоли кроветворной и лимфоидной ткани	3	12	24	16	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.16	Опухоли мочеполовой системы	3	13	20	16	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17	Нейроэндокринные опухоли	2	13	18	16	ПК-5, ПК-6
Итого за семестр		16	70	106	96	ПК-5, ПК-6
Итого	48	122	406	288	216	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

4.4. Лекционные занятия

Первый семестр (32 акад.час.):

1) Структура онкологической службы в РФ. Вопросы взаимодействия врач-пациент, управление коллективом. Правила оказания медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. (2 акад. часа).

2) Принципы системного анализа и синтеза в онкологии. Статистика онкологической помощи населению: медико-статистические показатели заболеваемости, выживаемости, смертности, характеризующие здоровье населения, возрастные и половые особенности заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований, показатели запущенности онкологических больных. (2 акад. часа.).

3) Классификация и морфология опухолей. Организация морфологического исследования в онкологической практике (1,5 акад. часа.).

4) Виды злокачественных опухолей, опухолеподобные процессы. Организация диспансерного наблюдения при опухолеподобных процессах и фоновых заболеваниях (1,5 акад. часа.).

5) Основы канцерогенеза, этиология опухолей (1,5 акад. часа.).

6) Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи онкологическим больным. Современные алгоритмы лечения злокачественных опухолей с учетом морфологической и TNM-классификации (1,5 акад. часа.).

7) Методы физикального обследования, лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования (2 акад. часа.).

8) Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей, порядок проведения диагностических исследований при различных новообразованиях (1 акад. час).

9) Общие принципы хирургического лечения злокачественных опухолей (2 акад. часа.).

10) Общие принципы лучевой терапии злокачественных опухолей. Профилактика и лечение осложнений. Показания и методы лучевой терапии при опухолях основных локализаций (2 акад. часа.).

11) Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Классификация противоопухолевых препаратов: основные группы противоопухолевых препаратов в зависимости от механизма их действия (2 акад. часа.).

12) Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба (1 акад. час).

13) Злокачественные опухоли щитовидной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (1 акад. час).

14) Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предрак. Порядок лечебных манипуляций при раке пищевода (1 акад. час.).

15) Рак легкого. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (2 акад. часа.).

16) Рак желудка. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (2 акад. часа.).

17) Рак ободочной и прямой кишки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (2 акад. часа.).

18) Забрюшинные внеорганные опухоли. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (2 акад. часа.).

19) Опухоли шейки и тела матки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (1 акад. час).

20) Порядок оказания медицинской помощи при опухолях яичника (1 акад. час).

Третий семестр (16 акад.час.):

1) Рак молочной железы. Статистика, эпидемиология. Предопухолевые заболевания (1 акад. час).

2) Клиника, диагностика и лечение рака молочной железы (2 акад. часа).

3) Эпителиальные опухоли кожи: базально-клеточный рак, плоскоклеточные рак, рак придатков кожи (1 акад. час).

4) Неэпителиальные опухоли кожи: меланома. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (1 акад. час).

5) Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей (1,5 акад. часа.).

6) Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз (1,5 акад. часа.).

7) Лимфома Ходжкина, клиника, прогноз, лечение (1,5 акад. часа.).

8) Неходжкинские лимфомы: индолентные и агрессивные варианты, принципы лечения (1,5 акад. часа.).

9) Рак предстательной железы. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (1 акад. час.).

10) Рак почек. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (1 акад. час.).

11) Рак мочевого пузыря. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (1 акад. час.).

12) Нейроэндокринные опухоли желудочно-кишечного тракта и поджелудочной железы (1 акад. час.).

13) Нейроэндокринные опухоли легких и тимуса. Диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы лечения (1 акад. час.).

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар.

Тематика семинарских занятий:

Первый семестр (52 акад. час.):

1) Методы эпидемиологических исследований в онкологии. Основные статистические показатели, понятие и способы расчета. Статистическая обработка данных (2 акад. часа).

2) Понятие о клинических группах, значение для статистического учета. (2 акад. часа).

3) Основные принципы медико-социальной экспертизы (далее – МСЭ) и реабилитации онкологических больных. Правила оформления медицинской документации МСЭ (2 акад. часа).

4) Структура учреждений онкологической службы (их функции и взаимодействие) (2 акад. часа).

5) Санитарные эпидемиологические мероприятия, принципы профилактики при ухудшении радиологической обстановки. Организация профилактических мероприятий и лечебной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (2 акад. часа).

6) Хирургическая анатомия лимфатической системы, ее связь с кровеносной системой (2 акад. часа).

7) Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмов обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем, механизмов канцерогенеза, метастазирования опухолей (2 акад. часа).

8) Хирургическая анатомия и оперативная хирургия грудной стенки и подмышечной ямки (2 акад. часа).

9) Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов грудной полости, переднего и заднего средостения (2 акад. часа).

10) Хирургическая анатомия и оперативная хирургия органов верхнего и нижнего этажа брюшной полости (2 акад. часа).

11) Классификация онкологических заболеваний по системе TNM. Особенности стадирования различных опухолевых заболеваний (3 акад. часа).

12) Современные представления о степени дифференцировки опухолей и степени злокачественности, связь с клиническим течением (2 акад. часа).

13) Зависимость метастазирования от морфологической структуры опухоли, влияние степени дифференцировки на частоту метастазирования. Влияние локализации опухоли в органе на метастазирование (3 акад. часа).

14) Иммунология опухолей. Понятие о противоопухолевом иммунитете (2 акад. часа).

15) Предупреждение возникновения и (или) распространения онкологических заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни. (2 акад. часа).

16) Клинические и морфологические понятия предрака. Значение фоновых состояний в формировании предрака. Понятие об облигатном и факультативном предраке (2 акад. часа).

17) Оценка качества оказания медицинской онкологической помощи (2 акад. часа).

18) Особенности диагностики опухолей разных локализаций и первично-множественных опухолей (синхронных и метакронных) (2 акад. часа).

19) Особенности сбора анамнеза у онкологического пациента. Клинический осмотр больного: пальпация, перкуссия, аускультация, оценка состояния периферических лимфатических узлов (2 акад. часа).

20) Лабораторные методы исследования в онкологии (2 акад. часа).

21) Возможности и особенности различных рентгенологических и радиоизотопных методов диагностики в онкологии (2 акад. часа).

22) Показания и возможности эндоскопических методов исследования в онкологической практике (2 акад. часа).

23) Цитологические, морфологические и иммунологические методы исследования опухолевой ткани, особенности взятия материала и проведения различных видов анализа (2 акад. часа).

24) Основные методы лечения злокачественных новообразований: хирургический, лучевой, лекарственный. Комбинированное, сочетанное и комплексное лечение. Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение (2 акад. часа).

25) Принципы хирургического лечения злокачественных опухолей. Понятие абластики и антибластии и методы их осуществления. Показания и противопоказания к хирургическому лечению у онкологических больных (2 акад. часа).

26) Классификация противоопухолевых препаратов: основные группы противоопухолевых препаратов в зависимости от механизма их действия (2 акад. часа).

27) Понятие о самостоятельной, неоадьювантной и адьювантной лекарственной терапии. Задачи адьювантной и неоадьювантной химиотерапии (2 акад. часа).

28) Виды лучевой терапии (дистанционная и контактная: внутрисполостная, внутритканевая, аппликационная и внутренняя лучевая терапия). Пред-, интра- и послеоперационная лучевая терапия. Лучевые повреждения. Лечение и профилактика (2 акад. часа).

29) Злокачественные опухоли языка и слизистой оболочки щеки, дна полости рта, твердого и мягкого неба (2 акад. часа).

30) Злокачественные опухоли щитовидной железы. Клинико-морфологическая классификация. Клиника, диагностика, закономерности метастазирования. Лечение и прогноз при раке щитовидной железы (2 акад. часа).

31) Злокачественные опухоли верхних дыхательных путей. Рак гортани: статистические данные, предопухолевые состояния. Клиника и диагностика с учетом локализации опухолевого процесса (рак вестибулярного отдела, голосовых складок, подскладочного отдела). Лечение рака гортани (хирургическое, лучевое, комбинированное) (2 акад. часа).

32) Рак легкого. Роль курения в возникновении рака легкого. Патологическая анатомия (формы роста, гистологические варианты строения) (3 акад. часа).

33) Особенности клинического течения рака легкого в зависимости от локализации и формы роста. Атипические формы рака легкого. Закономерности метастазирования (2 акад. часа).

34) Клиническая картина рака пищевода. Диагностика и дифференциальная диагностика (2 акад. часа).

35) Лечение рака пищевода: (хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение). Отдаленные результаты и прогноз (2 акад. часа).

36) Рак желудка. Статистика и эпидемиология. Предопухолевые заболевания желудка, лечебная тактика (2 акад. часа).

37) Хирургическое лечение: показания к отдельным видам оперативных вмешательств, их объем, комбинированные операции. Роль расширенной лимфаденэктомии. Лечение ранних форм рака желудка (органосохранные вмешательства, эндоскопическое лечение) (3 акад. часа).

38) Рак слепой, ободочной и прямой кишки. Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика (2 акад. часа).

39) Клиника рака слепой, ободочной и прямой кишки в зависимости от локализации и формы роста опухоли. Особенности метастазирования. Основные лечебные подходы в зависимости от локализации опухоли. (3 акад. часа).

40) Внеорганные забрюшинные опухоли. Классификация, гистогенез. Особенности клинического течения (2 акад. часа).

41) Диагностика забрюшинных внеорганных опухолей (2 акад. часа).

42) Лечение забрюшинных внеорганных опухолей (3 акад. часа).

43) Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Предраковые состояния, диагностическая и лечебная тактика (2 акад. часа).

44) Классификация рака шейки матки. Особенности распространения и метастазирования (2 акад. часа).

45) Рак тела матки. Этиология, патогенез. Предраковые состояния, их выявление и лечение (2 акад. часа).

46) Рак яичника. Особенности клинического течения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Основные лечебные подходы (2 акад. часа).

47) Трофобластические опухоли матки. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз (2 акад. часа).

Третий семестр (70 акад. часов):

1) Ранняя диагностика рака молочной железы. Понятие о группах повышенного риска. Диспансерное наблюдение за больными с гиперплазиями и доброкачественными опухолями (3 акад. часа).

2) Лечебные подходы при ранних стадиях рака молочной железы (3 акад. часа).

3) Лечение метастатического рака молочной железы (3 акад. часа).

4) Лечение операбельного и местнораспространенного рака молочной железы (3 акад. часа).

5) Лечение метастатического и рецидивирующего рака молочной железы (3 акад. часа).

6) Меланома и пигментные невусы, дифференциальная диагностика (2 акад. часа).

7) Особенности клинической картины меланомы в зависимости от локализации. Редкие формы локализации меланомы (меланома глаза, прямой кишки) (2 акад. часа).

8) Общие принципы лечения меланомы (2 акад. часа).

9) Роль лекарственной и иммунотерапии в лечении распространенных форм меланомы (2 акад. часа).

10) Клиника, диагностика, классификация неэпителиальных опухолей кожи (2 акад. часа).

11) Возможности хирургического и лучевого методов лечения при неэпителиальных опухолях кожи (2 акад. часа).

- 12) Биологические особенности и классификация опухолей костей (2 акад. часа).
- 13) Закономерность прогноза от гистологической структуры опухоли (2 акад. часа).
- 14) Клиника злокачественных опухолей костей (хондросаркома, злокачественная остеобластокластома, остеогенная саркома, опухоль Юинга, ретикулосаркома и др.) (2 акад. часа).
- 15) Биологические особенности и классификация опухолей мягких тканей (2 акад. часа).
- 16) Принципы лечения опухолей мягких тканей (2 акад. часа).
- 17) Дифференциальная диагностика лимфаденопатий (2 акад. часа).
- 18) Лимфома Ходжкина, биологические особенности, классификация и прогноз (2 акад. часа).
- 19) Выбор метода лечения в зависимости от стадии и прогностической группы лимфомы Ходжкина (2 акад. часа).
- 20) Индолентные неходжкинские лимфомы, классификация, диагностика, прогноз (2 акад. часа).
- 21) Лечебные подходы при индолентных неходжкинских лимфомах (3 акад. часа).
- 22) Агрессивные неходжкинские лимфомы, клиника, диагностика (2 акад. часа).
- 23) Лечение агрессивных неходжкинских лимфом (2 акад. часа).
- 24) Предопухолевые заболевания предстательной железы. Рак предстательной железы, клиника и диагностика (2 акад. часа).
- 25) Возможности лекарственного лечения рака предстательной железы (3 акад. часа).
- 26) Биологические особенности, классификация, диагностика рака почек (2 акад. часа).
- 27) Рак почек, основные лечебные подходы (3 акад. часа).
- 28) Предопухолевые заболевания мочевого пузыря. Роль воспалительных, трофических, профессиональных факторов и паразитарных заболеваний мочевого пузыря в возникновении рака (2 акад. часа).
- 29) Рак мочевого пузыря, клиника, диагностика, лечебные подходы (3 акад. часа).
- 30) Биологические особенности, классификация особенности клинического течения нейроэндокринных опухолей (3 акад. часа).
- 31) Особенности диагностики нейроэндокринных опухолей (2 акад. часа).
- 32) Гормонотерапия нейроэндокринных опухолей (2 акад. часа).
- 33) Таргетная и иммунотерапия нейроэндокринных опухолей (3 акад. часа).
- 34) Редкие формы нейроэндокринных опухолей (3 акад. часа).

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Первый семестр (300 акад.час.):

1) Источники статистической информации. Принципы статистической обработки учетных данных. Учетная документация. Перечень, правила оформления (2 акад. часа).

2) Основные показатели и динамика заболеваемости и смертности по основным локализациям злокачественных новообразований взрослого и детского населения. Возрастные и половые особенности заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований (2 акад. часа).

3) Регистрация и учет онкологических больных, принцип определения клинических групп и их формы (2 акад. часа).

4) Показатели запущенности онкологических больных. Порядок составления выписок из историй болезней, протоколов запущенности (2 акад. часа).

5) Структура, организация и основные задачи онкологических диспансеров (республиканского, краевого, областного, городского) (2 акад. часа).

6) Принципы формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; мотивирование лиц к отказу от вредных привычек, мотивирование лиц к диспансерному и профилактическому наблюдению. Основы психологии личности и характера; особенности мотивационной сферы личности; современные теории обучения; особенности обучения взрослых (3 акад. часа).

7) Нормативно-правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения. Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с онкологическими заболеваниями и факторами риска в соответствии с нормативно-правовыми актами и иными документами (3 акад. часа).

8) Основные принципы терапии болевых синдромов. Классификации средств лекарственной терапии боли. Лечение острого болевого синдрома; хронического болевого синдрома (далее – ХБС) в онкологии, возможных осложнений терапии болевых синдромов, их профилактики и купирования. Оценка эффективности терапии болевого синдрома. Правовые основы оборота наркотических средств и психотропных веществ; контроль за использованием наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров в медицинской организации (3 акад. часа).

9) Понятие толерантности. Проблемы толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; социальные особенности контингента пациентов; национальные особенности различных народов, религий. Психологические,

социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия (2 акад. часа).

10) Методика типичных оперативных вмешательств при опухолях лицевого отдела головы (2 акад. часа).

11) Оперативные доступы к сосудисто-нервным пучкам и органам шеи (2 акад. часа).

12) Порядок оказания неотложной медицинской помощи. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. Принципы проведения коникотомии/трахеостомии. Клинические признаки пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при комах. Клинические признаки и дифференциальная диагностика при шоке. Принципы остановки кровотечений (3 акад. часа).

13) Оперативные вмешательства при злокачественных опухолях молочной железы (радикальная мастэктомия, секторальная резекция, расширенная мастэктомия по Урбану - Холстеду, операция Патая, операция Маддена, радикальная резекция) (3 акад. часа).

14) Оперативные доступы к органам грудной полости (широкий межреберный, заднебоковой, трансстеральный, чрездвуплевральный) (3 акад. часа).

15) Радикальные операции при раке желудка (субтотальная резекция - дистальная и проксимальная, гастрэктомия, комбинированные резекции и гастрэктомии) (3 акад. часа).

16) Радикальные и паллиативные операции при опухолях поджелудочной железы, внепеченочных желчных путей и желчного пузыря (панкреатодуоденальная резекция, спленопанкреатогастроэктомии, дистальные резекции поджелудочной железы со спленэктомией, папиллэктомия, билиодигестивные анастомозы) (3 акад. часа).

17) Оперативное вмешательство по поводу рака ободочной кишки (гемиколэктомия, резекция, обходные анастомозы) (3 акад. часа).

18) Операции при раке прямой кишки (передняя резекция, брюшно-анальная резекция, экстирпация, операция Гартмана, паллиативные операции) (3 акад. часа).

19) Оперативные вмешательства при опухолях матки, придатков матки и влагалища (3 акад. часа).

20) Методика оперативных вмешательств по поводу внеорганных забрюшинных опухолей (2 акад. часа).

21) Общая морфология опухолей: паренхима, строма, клеточные элементы стромы, молекулярная патология (3 акад. часа).

22) Прикладное значение морфологических классификаций (лечебная тактика, прогноз, возможность клинико-морфологических сопоставлений) (3 акад. часа).

23) Фоновые заболевания, предрак. Факторы, влияющие на малигнизацию доброкачественных опухолей (3 акад. часа).

24) Современные представления о степени дифференцировки опухолей и степени злокачественности. Понятие о преинвазивном раке (carcinoma in situ) (3 акад. часа).

25) Современные представления о лечебном патоморфозе опухолей (3 акад. часа).

26) Наследуемые новообразования: различные формы, частота, методы и возможности профилактики. Медико-генетическая профилактика - теоретические и практические аспекты (3 акад. часа).

27) Роль и организация морфологического исследования (3 акад. часа).

28) Правила взятия пункционной и эксцизионной биопсии и доставка биопсийного и операционного материала. Оформление документации (3 акад. часа).

29) Канцерогенные вещества: структура и канцерогенная активность. Физические бластомогенные факторы. Ионизирующая и ультрафиолетовая радиация. Термическая и механическая травма (3 акад. часа).

30) Канцерогенез, вызванный биологическими агентами. Роль паразитарной инфекции в развитии опухолей. Вирусный канцерогенез (3 акад. часа).

31) Антионкогены, их роль в канцерогенезе (3 акад. часа).

32) Противоопухолевый иммунитет: естественный и приобретенный (3 акад. часа).

33) Роль субпопуляций лимфоцитов в обеспечении противоопухолевого иммунитета (натуральные киллеры, макрофаги, цитотоксические лимфоциты, дендритные клетки и др.) (3 акад. часа).

34) Роль цитокинов в обеспечении противоопухолевого иммунитета. Иммунотипирование опухолей (3 акад. часа).

35) Понятие об апоптозе, биологическое значение апоптоза. Регуляция апоптоза. Ингибиторы белков апоптоза (3 акад. часа).

36) Понятие о генетическом полиморфизме опухолей. Метод генетического анализа, предрасположения к опухолям у человека (3 акад. часа).

37) Основные характеристики диагностической медицинской техники, используемой в онкологии (3 акад. часа).

38) Характер и значение изменений общего и биохимических анализов крови у онкологических больных (3 акад. часа).

39) Сывороточные опухолевые маркеры и их применение в онкологии. Классификация, клиническое и прогностическое значение (3 акад. часа).

40) Методика получения костного мозга (стерильная пункция, трепанобиопсия). Характеристика и значение изменений состава костного мозга (3 акад. часа).

41) Возможности лучевых методов исследования в онкологии: УЗИ, КТ, ПЭТ (3 акад. часа).

42) Роль и показания для выполнения магнитно-резонансной томографии при различных опухолях (3 акад. часа).

43) Показания и возможности эндоскопических методов диагностики в онкологии (3 акад. часа).

44) Роль и показания для радиоизотопных методов исследования при различных опухолях (3 акад. часа).

45) Значение функциональных методов исследования в онкологии (3 акад. часа).

46) Морфологическая диагностика опухолей (гистологическая, цитологическая). Иммунофенотипирование опухолей (3 акад. часа).

47) Критерии оценки эффекта (объективный и субъективный эффект, «качество жизни») (2 акад. часа).

48) Продолжительность эффекта (понятия: эффект, ремиссия, рецидив и метастазы, прогрессирование, излечение, клиническое выздоровление, общий эффект, полный и частичный эффект, продолжительность жизни) (2 акад. часа).

49) Радикальное, паллиативное и симптоматическое лечение (2 акад. часа).

50) Комбинированное, сочетанное и комплексное лечение (2 акад. часа).

51) Хирургическое лечение. Абластика. Соблюдение принципа зональности и футлярности. Расширенные и комбинированные операции. Объем оперативных вмешательств в зависимости от локализации, формы роста и распространенности опухоли (2 акад. часа).

52) Алкилирующие агенты (хлорэтиламины, этиленимины, производные нитрозомочевины, комплексные соединения платины) (2 акад. часа).

53) Антиметаболиты (антагонисты фолиевой кислоты, антагонисты пиримидина, ингибиторы тимидилатсинтетазы) (2 акад. часа).

54) Противоопухолевые антибиотики (2 акад. часа).

55) Препараты растительного происхождения (винкаалкалоиды, подофиллотоксины, ингибиторы топоизомеразы, таксаны) (2 акад. часа).

56) Основы эндокринотерапии злокачественных опухолей. Понятие о гормональных рецепторах. Группы гормональных препаратов и антигормоны: эстрогены и их производные, антиэстрогены, андрогены, антиандрогены, прогестины, ингибиторы ароматазы, агонисты LH-RH, кортикостероиды (2 акад. часа).

57) Модификаторы биологических реакций и иммунотерапия опухолей (цитокины, моноклональные антитела, иммуномодуляторы) (2 акад. часа).

58) Колонистимулирующие факторы в онкологии. Показания к назначению (2 акад. часа).

59) Лучевое лечение. Понятие о радиочувствительности и радиомодификации. Значение дозы, мощности и фактора времени при лучевой терапии (2 акад. часа).

60) Самостоятельная лучевая терапии и лучевая терапия в рамках комбинированного и комплексного лечения. Понятие о радикальной, паллиативной и симптоматической лучевой терапии (2 акад. часа).

61) Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Клинические формы предрака (облигатные и факультативные). Диагностика предопухолевых заболеваний в фазе малигнизации (3 акад. часа).

62) Клиника и диагностика злокачественных опухолей слизистых оболочек полости рта. Особенности метастазирования (регионарное, отдаленное) при разных видах злокачественных опухолей слизистых оболочек полости рта (2 акад. часа).

63) Общие принципы лечения рака слизистой оболочки полости рта (2 акад. часа).

64) Злокачественные опухоли слизистых полости носа и придаточных пазух. Классификация (эпителиальные и неэпителиальные опухоли). Методика пункции опухолей полости носа и придаточных пазух (2 акад. часа).

65) Показания и противопоказания к комбинированному методу лечения в зависимости от локализации опухолевого процесса (полость носа, верхнечелюстная пазуха, клетки решетчатого лабиринта) и от стадии. Хирургические методы в лечении опухолей полости носа и придаточных пазух (2 акад. часа).

66) Классификация злокачественных опухолей носоглотки. Клиника злокачественных опухолей в зависимости от формы роста и локализации. Общие принципы лечения злокачественных опухолей носоглотки (2 акад. часа).

67) Классификация рака злокачественных опухолей гортаноглотки. Клиника, диагностика и принципы лечения (3 акад. часа).

68) Классификация, особенности клиники рака гортани в зависимости от локализации, характера роста и степени распространенности процесса. Общие принципы лечения рака гортани (3 акад. часа).

69) Клинико-морфологическая классификация злокачественных опухолей щитовидной железы. Классификация рака щитовидной железы по стадиям и системе TNM. Дифференциальная диагностика злокачественных опухолей щитовидной железы (3 акад. часа).

70) Общие принципы лечения злокачественных опухолей щитовидной железы (3 акад. часа).

71) Диагностика внеорганных опухолей шеи. Значение локализации опухоли для диагностики. Общие принципы лечения внеорганных опухолей шеи (3 акад. часа).

72) Значение хирургических методов диагностики при опухолях средостения (трансторакальная, трансбронхиальная и транстрахиальная пункция и биопсия, медиастиноскопия, парастернальная медиастинотомия, диагностическая торакотомия). Последовательность хирургических методов диагностики для морфологической верификации диагноза (3 акад. часа).

73) Классификация опухолей средостения. Выбор лечебной тактики в зависимости от происхождения опухоли средостения (3 акад. часа).

74) Доброкачественные опухоли пищевода. Диагностика, лечение (2 акад. часа).

75) Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния Влияние вредных привычек и обычаев (влияние постоянного приема крепких алкогольных напитков) на возникновение рака пищевода (2 акад. часа).

76) Закономерности метастазирования в зависимости от локализации, формы роста и гистологической структуры рака пищевода. Классификация по стадиям, клиническая картина (3 акад. часа).

77) Диагностика (лучевые, эндоскопические, хирургические методы: показания и интерпретация данных) и общие принципы лечения рака пищевода (3 акад. часа).

78) Мелкоклеточный рак легкого - особенности клинического течения и лечебной тактики (3 акад. часа).

79) Методы лечения рака немелкоклеточного рака легкого (хирургический, лучевой, лекарственный, комбинированное и комплексное лечение). Отдаленные результаты лечения, прогноз (3 акад. часа).

80) Диагностика и дифференциальная диагностика рака легкого (3 акад. часа).

81) Опухолевые плевриты. Клиника и диагностика. Лечение опухолевых плевритов: системная и внутриполостная химиотерапия. Пункция и дренирование плевральной полости. Показания, техника выполнения, осложнения (3 акад. часа).

82) Диагностика и дифференциальная диагностика рака желудка (2 акад. часа).

83) Хирургическое лечение рака желудка: показания к отдельным видам оперативных вмешательств, их объем, комбинированные операции. Роль расширенной лимфаденэктомии (2 акад. часа).

84) Лечение ранних форм рака желудка (органосохранные вмешательства, эндоскопическое лечение) (2 акад. часа).

85) Осложненный рак желудка - клиника, лечебная тактика (2 акад. часа).

86) Рецидивы рака желудка - диагностическая и лечебная тактика. Рак оперированного желудка (2 акад. часа).

87) Возможности лучевой и лекарственной терапии при раке желудка (2 акад. часа).

88) Гастроинтестинальные стромальные опухоли (2 акад. часа).

89) Принципы хирургического лечения рака слепой, ободочной и прямой кишок. Объем оперативных вмешательств. Сфинктеросохраняющие операции (2 акад. часа).

90) Роль лучевой терапии в лечении рака прямой кишки. Комбинированное лечение рака прямой кишки (2 акад. часа).

91) Адъювантная химиотерапия рака толстой кишки. Отдаленные результаты лечения и прогноз (2 акад. часа).

92) Первичные и метастатические опухоли печени. Эпидемиология и гистогенез первичного рака печени. Роль специальных методов в диагностике опухолей печени. Значение альфа-фетопротеина в дифференциальной диагностике. (2 акад. часа).

93) Методы лечения первичного рака печени. Результаты и прогноз (2 акад. часа).

94) Лечебная тактика при солитарных метастазах в печень и легкие (2 акад. часа).

95) Синдром механической желтухи. Дифференциальная диагностика желтух (2 акад. часа).

96) Паллиативное и радикальное лечение рака головки поджелудочной железы. Возможности консервативной терапии. Результаты лечения и прогноз (2 акад. часа).

97) Доброкачественные брюшинные внеорганные опухоли. Клинико-морфологические особенности (рецидивирование, изменение дифференцировки опухоли) (3 акад. часа).

98) Зависимость клинических признаков от размеров и локализации доброкачественной брюшной внеорганной опухоли. Интерпретация рентгенологических, ангиографических, эндоскопических морфологических методов исследования (3 акад. часа).

99) Хирургическое лечение доброкачественных брюшных внеорганных опухолей: показания и противопоказания (3 акад. часа).

100) Злокачественные брюшинные внеорганные опухоли, гистогенез и морфологическая классификация. Клинико-морфологические особенности (3 акад. часа).

101) Зависимость клинических проявлений от размеров, локализации брюшной внеорганной опухоли и возможных осложнений. Интерпретация результатов лучевых и эндоскопических методов исследования (3 акад. часа).

102) Дифференциальная диагностика злокачественных внеорганных брюшных опухолей с доброкачественными, органическими опухолями и другими заболеваниями (3 акад. часа).

103) Хирургическое лечение брюшных внеорганных опухолей. Показания и противопоказания. Осложнения во время и после оперативных вмешательств, их профилактика и лечение (3 акад. часа).

104) Лечение рецидивов и метастазов внеорганных брюшных опухолей (3 акад. часа).

105) Роль и место лекарственного и лучевых методов лечения при внеорганных брюшных опухолях (3 акад. часа).

106) Рак шейки матки Лечебная тактика в зависимости от стадии и формы роста. Методы лечения (хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение) (3 акад. часа).

107) Органосохраняющее лечение при ранних стадиях рака шейки матки. Отдаленные результаты лечения и прогноз (3 акад. часа).

108) Принципы хирургического, комбинированного и комплексного лечения рака тела матки (3 акад. часа).

109) Гормональное лечение (самостоятельное и в рамках комплексного лечения) рака тела матки (3 акад. часа).

110) Лечение начальных форм рака яичников (3 акад. часа).

111) Лечение распространенных форм рака яичников, роль адъювантной и неоадъювантной химиотерапии (3 акад. часа).

112) Лечебная тактика при рецидивах рака яичника (3 акад. часа).

113) Значение опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге при раке яичника (3 акад. часа).

114) Клинические проявления метастазов хориокарциномы и метастазирующего пузырного заноса в легкие, влагалище, вульву, придатки, мозг и другие органы. Диагностика, лечебная тактика (3 акад. часа).

115) Опухоли наружных половых органов и влагалища, диагностика, лечение (3 акад. часа).

Третий семестр (106 акад.час.):

1) Организационно-методические аспекты ранней диагностики рака молочной железы (самообследование молочных желез, скрининг) (3 акад. часа).

2) Современные методы диагностики, дифференциальный диагноз. Роль маммографии и ультразвукового исследования в диагностике рака молочной железы в зависимости от возраста больных (3 акад. часа).

3) Лечение рака молочных желез (хирургическое, лекарственное, лучевое, гормональное) (3 акад. часа).

4) Прогностические факторы при раке молочной железы. Оценка рецепторного статуса и выбор метода лечения (2 акад. часа).

5) Органосохранные операции при раке молочной железы, показания и противопоказания (3 акад. часа).

6) Реконструктивно-пластические операции: показания, сроки выполнения (2 акад. часа).

7) Рак грудной железы у мужчин, особенности клинического течения, лечебная тактика (3 акад. часа).

8) Предраковые заболевания кожи (облигатные и факультативные), лечение. Показания к диспансерному наблюдению (2 акад. часа).

9) Морфологические классификации эпителиальных злокачественных опухолей кожи (2 акад. часа).

10) Дифференциальная диагностика базалиомы и рака кожи (2 акад. часа).

11) Общие принципы лечения эпителиальных опухолей кожи. Основные методы радикального лечения. Показания к комбинированному лечению (2 акад. часа).

12) Роль лучевых методов в лечении эпителиальных опухолей кожи (2 акад. часа).

13) Пигментные невусы кожи как предопухолевые состояния меланом: классификация, особенности течения (3 акад. часа).

14) Особенности клинической картины меланомы в зависимости от локализации. Редкие формы локализации меланомы (меланома глаза, прямой кишки) (2 акад. часа).

15) Хирургический метод лечения меланомы (2 акад. часа).

16) Возможности лекарственной и иммунотерапии распространенных форм меланомы (3 акад. часа).

17) Общие подходы к выявлению и лечению предопухолевых заболеваний костей (3 акад. часа).

18) Клиника злокачественных опухолей костей (хондросаркома, злокачественная остеобластокластома, остеогенная саркома, опухоль Юинга, ретикулосаркома и др.). Зависимость клинической картины от локализации опухоли. Комплексное обследование (3 акад. часа).

19) Зависимость выбора метода лечения от характера опухоли, распространенности процесса и состояния пациента (3 акад. часа).

20) Основные методы хирургического лечения больных с опухолями костей (3 акад. часа).

21) Хирургическое лечение солитарных метастазов злокачественных опухолей костей (2 акад. часа).

22) Хирургическое лечение опухолей мягких тканей. Принцип адекватности (зональности и футлярности) при операциях по поводу опухолей мягких тканей (2 акад. часа).

23) Роль лучевой и лекарственной терапии при опухолях мягких тканей (3 акад. часа).

24) Диагностический алгоритм, возможности ПЭТ, интерпретация результатов обследования при лимфоме Ходжкина (3 акад. часа).

25) Выбор лечебной тактики в зависимости от группы прогноза при лимфоме Ходжкина (3 акад. часа).

26) Международный прогностический индекс и прогностические шкалы при различных вариантах неходжкинских лимфом, их применение в клинической практике (3 акад. часа).

27) Принципы выбора лечебной тактики при фолликулярной лимфоме (3 акад. часа).

28) Особенности лечения различных видов неходжкинских лимфом в зависимости от локализации (3 акад. часа).

29) Выбор лечебной тактики при агрессивных неходжкинских лимфомах (3 акад. часа).

30) Место высокодозной химиотерапии и аутологичной трансплантации стволовых клеток при различных вариантах неходжкинских лимфом: показания, противопоказания (3 акад. часа).

31) Диагностика множественной миеломы, основные принципы лечения (3 акад. часа).

32) Роль рентгеновских и радиоизотопных методов исследования в диагностике опухолей почки (магнитно-резонансная томография,

компьютерная томография, ультразвуковые методы исследования), интерпретация результатов обследования (2 акад. часа).

33) Показания и противопоказания к хирургическому лечению рака почки. Хирургическое лечение рака почек с метастазами. Роль паллиативной нефрэктомии (2 акад. часа).

34) Роль иммунотерапии и возможности таргетной терапии рака почек (2 акад. часа).

35) Значение инструментальных методов исследования в диагностике рака предстательной железы. Маркер ПСА в диагностике рака предстательной железы. Пункционная и ТУР биопсия предстательной железы для морфологической верификации диагноза (2 акад. часа).

36) Роль хирургического метода в лечении рака предстательной железы (2 акад. часа).

37) Роль гормонотерапии как компонента комбинированного лечения (2 акад. часа).

38) Биохимический рецидив рака предстательной железы, диагностический алгоритм и выбор лечебной тактики (2 акад. часа).

39) Показания к оперативному лечению в зависимости от локализации опухоли мочевого пузыря, формы роста и стадии процесса. Цистэктомия и резекция мочевого пузыря (с пересадкой и без пересадки мочеточников) (2 акад. часа).

40) Возможности лучевой терапии при раке мочевого пузыря как метода комбинированного или самостоятельного лечения (2 акад. часа).

41) Системная и внутривезикулярная химиотерапия при раке мочевого пузыря (2 акад. часа).

42) Нейроэндокринные опухоли легких, особенности клинического течения (3 акад. часа).

43) Выбор лечебной тактики при нейроэндокринных опухолях легких (3 акад. часа).

44) Гормонотерапия высокодифференцированных нейроэндокринных опухолей ЖКТ и поджелудочной железы (3 акад. часа).

45) Таргетная и иммунотерапия высокодифференцированных нейроэндокринных опухолей ЖКТ и поджелудочной железы (3 акад. часа).

46) Возможности химиотерапии нейроэндокринного рака (3 акад. часа).

47) Редкие варианты нейроэндокринных опухолей (3 акад. часа).

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа:

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимися самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель

ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов Первый семестр(192 акад.час):

1) Изучение темы: «Статистика и эпидемиология онкологических заболеваний. Заболеваемость и смертность от злокачественных опухолей в России и мире» (6 акад.часов).

2) Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах (анкетный метод с учетом экзогенных, эндогенных факторов) (6 акад.часов)..

3) Представление плана организации лечебно-эвакуационного обеспечения онкологических пациентов в чрезвычайных ситуациях; виды и объёмы медицинской помощи при ЧС; этапы медицинской эвакуации; принципы медицинской сортировки онкологических пациентов в чрезвычайных ситуациях(6 акад.часов). .

4) «Хирургическая анатомия желудка и 12-перстной кишки. Пути лимфооттока. Лимфатические коллекторы. Операции типа D1, D2, D3 при раке желудка» (4 акад.часов). .

5) «Топографическая анатомия печени, сегментарное строение, пути лимфооттока» (4 акад.часов). .

6) «Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у онкологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи» (4 акад.часов)..

7) Методическая разработка темы семинара «Предрак (облигатный, факультативный), фоновые заболевания» (3 акад.часов)..

8) «Множественная лекарственная устойчивость опухолевых клеток» (3 акад.часов)..

9) «Виды канцерогенеза: химический, вирусный, радиационный канцерогенез. Роль гормонов в развитии опухолей» (3 акад.часов).

10) Разработка проекта на тему «Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции» (4 акад.часов).

11) Представление методической разработки занятия с пациентами по теме: «Основные факторы риска злокачественных новообразований: курение, питание, алкоголь, профессиональные факторы, загрязнение окружающей среды, УФ, ионизирующее излучение и т. д.» (4 акад.часов)..

12) «Ранняя диагностика рака. Понятие «онкологическая настороженность» (4 акад.часов)..

13) Подготовка плана занятия с пациентами и их родственниками по мотивации здорового образа жизни(5 акад.часов)..

14) Представление диагностического алгоритма при различных вариантах злокачественных новообразований (3 акад.часов).

15) «Описание методики, возможности, показания и интерпретация результатов позитронно-эмиссионной томографии ПЭТ при различных новообразованиях» (3 акад.часов).

16) «Особенности лечения первично-множественных опухолей» (3 акад.часов).

17) «Особенности лечебных подходов при опухолях без выявленного первичного очага» (3 акад.часов).

18) Методическая разработка темы семинара: «Дополнительные способы хирургического воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие), показания к их применению. Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии» (3 акад.часов).

19) «Токсические реакции противоопухолевой терапии. Гематологическая и негематологическая токсичность. Шкалы токсичности» (3 акад.часов).

20) Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта. Клинические формы предрака (облигатные и факультативные). Диагностика предопухолевых заболеваний в фазе малигнизации» (3 акад.часов).

21) «Классификация злокачественных опухолей слюнных желез (аденокарцинома, рак из смешанных опухолей, мукоэпидермоидная опухоль, цистаденокарцинома) и частота отдельных форм. Особенности метастазирования (регионарного и отдаленного)» (3 акад.часов).

22) «Функциональные и морфологические особенности клеточных элементов щитовидной железы, ответственных за развитие различных видов опухолей (клетки "А", клетки "В" и клетки "С")»(3 акад.часов) .

23) «Диагностика внеорганных опухолей шеи. Значение локализации опухоли для диагностики. Общие принципы лечения внеорганных опухолей шеи. Показания к хирургическому, лучевому, комбинированному методам» (4 акад.часов) .

24) «Рак пищевода. Статистика и эпидемиология. Предраковые состояния. Клиническая картина рака пищевода. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение рака пищевода: (хирургическое, лучевое, комбинированное и комплексное лечение). Отдаленные результаты и прогноз» (4 акад.часов).

25) «Опухоли средостения. Классификация. Клиническая картина. Диагностическая тактика. Роль различных методов в дифференциальной диагностике опухолей средостения» (4 акад.часов) .

26) Представление методической разработки занятия с пациентами на тему «Курение как фактор риска развития рака легкого и других злокачественных опухолей (5 акад.часов) .

27) Подготовка семинарского занятия на тему «Диагностика и дифференциальная диагностика рака желудка» (3 акад.часов).

28) «Рак слепой, ободочной и прямой кишок. Статистика и эпидемиология. Полипы и ворсинчатые опухоли толстой кишки как предопухолевые заболевания, лечебная тактика» .Подготовка реферата на тему: «Первичный и метастатический рак печени. Значение цирроза печени как предопухолевого заболевания. Увеличение частоты развития цирроза печени при хроническом алкоголизме как фактор риска развития первичного рака печени. Частота малигнизации. Роль особенностей питания, гельминтозов в возникновении первичного рака печени» (4 акад.часов) .

29) Подготовка методической разработки практического занятия «Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны» (3 акад.часов) .

30) «Частота доброкачественных внеорганных забрюшинных опухолей. Клинико-морфологические особенности. Зависимость клинических признаков от размеров и локализации опухоли. Дифференциальная диагностика с органами опухолями и другими заболеваниями» (3 акад.часов).

31): «Гистогенез и морфологическая классификация злокачественных забрюшинных внеорганных опухолей. Диагностический алгоритм» (4 акад.часов).

32) «Особенности лечебных подходов при забрюшинных внеорганных опухолях. Основные этапы хирургического лечения. Комбинированные методы лечения. Место лучевой и лекарственной терапии, осложнения» (4 акад.часов).

33) Подготовка методической разработки практического занятия «Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Предраковые состояния, диагностическая и лечебная тактика» (5 акад.часов) .

34) Подготовка методической разработки практического занятия «Рак тела матки. Этиология и патогенез. Предраковые состояния, диагностическая и лечебная тактика» (5 акад.часов).

35) «Лечение распространенных форм рака яичника, роль адъювантной и неоадъювантной химиотерапии. Лечебная тактика при рецидивах заболевания» (5 акад.часов).

36) «Трофобластические опухоли матки. Патогенез, клиника, диагностика, лечение, прогноз» (4 акад.часов).

Третий семестр (96 акад. час.):

1) Составление плана организации мероприятий для поликлинического звена по ранней диагностике рака молочной железы (скрининг). Подготовка практического занятия с женщинами по самообследованию молочных желез. (4 акад.часов).

2) «Прогностические факторы при раке молочной железы. Оценка рецепторного статуса и выбор метода лечения» (4 акад.часов). .

3) «Органосохранные операции при раке молочной железы, показания и противопоказания» (4 акад.часов)..

4) «Предопухолевые заболевания кожи (облигатные и факультативные предраки). Лечение больных с предраковыми заболеваниями кожи. Показания к диспансерному наблюдению» (4 акад.часов)..

5) «Биологические особенности, клиническая картина и диагностика меланом. Дифференциальная диагностика. Общие принципы лечения» (4 акад.часов).

6) «Клиника, диагностика неэпителиальных опухолей кожи. Классификация и принципы лечения» (4 акад.часов).

7) «Опухоли мягких тканей туловища и конечностей. Классификация. Виды рецидивирующих и метастазирующих опухолей мягких тканей» (4 акад.часов).

8) Представление данных клинического наблюдения пациентов с метастатическими формами опухолей мягких тканей» (3 акад.часов)..

9) «Опухоли костей. Классификация, клиника, диагностика, лечение, прогноз» (4 акад.часов)..

10) Представление диагностического алгоритма и тактики выбора лечебной тактики в зависимости от группы риска раннего прогрессирования у пациентов с различными формами неходжкинских лимфом (4 акад.часов)..

11) «Возможности современных методов исследования (ПЭТ) и влияние результатов промежуточного анализа на терапевтическую тактику у пациентов с лимфомой Ходжкина» (4 акад.часов). .

12) «Множественная миелома. Особенности диагностики и выбора лечебной тактики. Плазмацитома, понятие, особенности лечения» (5 акад.часов)..

13) «Роль консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия) при раке почки. Отдаленные результаты лечения и прогноз» (4 акад.часов)..

14) «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка» (4 акад.часов)..

15) «Рак мочевого пузыря. Роль воспалительных, трофических, профессиональных факторов и паразитарных заболеваний мочевого пузыря в

возникновении рака. Биологические особенности и классификация рака мочевого пузыря. Клиника, диагностика, лечебная тактика» (4 акад. часов). .

16) «Нейроэндокринные опухоли легких, биологические особенности, выбор лечебной тактики» (4 акад. часов)..

17) «Нейроэндокринные опухоли ЖКТ и поджелудочной железы. Возможности современной терапии, новые препараты и направления в лечении НЭО» (4 акад. часов)..

18) «Редкие варианты нейроэндокринных опухолей. Классификация. Особенности клиники в зависимости от локализации. Выбор лечебной тактики» (4 акад. часов).

4.8. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.9. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр (192 акад. час.)				
Б1.Б.01.1	Основы организации онкологической помощи населению	«Статистика онкологической помощи населению: медико-статистические показатели заболеваемости, выживаемости, смертности, характеризующие здоровье населения, возрастные и половые особенности заболеваемости и смертности от злокачественных новообразований, показатели запущенности онкологических больных», «Современные методы немедикаментозного лечения болезней и состояний у онкологических пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с	22	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-10, ПК-9, ПК-12

		учетом стандартов медицинской помощи». Представление плана организации лечебно-эвакуационного обеспечения онкологических пациентов в чрезвычайных ситуациях; виды и объёмы медицинской помощи при ЧС; этапы медицинской эвакуации; принципы медицинской сортировки онкологических пациентов в чрезвычайных ситуациях. Подготовка плана работы по повышению уровня знаний в области ранней диагностики злокачественных опухолей, формированию групп повышенного риска возникновения злокачественных опухолей при диспансеризации и профилактических осмотрах		
Б1.Б.01.2	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	Изучение основных вопросов хирургической анатомии и оперативной хирургии желудка, печени и молочной железы и по теме «Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов и систем организма, взаимосвязи функциональных систем организма и уровней их регуляции»	22	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.3	Морфология	«Предрак, фоновые	23	ПК-5

	опухолей	заболевания»; «Множественная лекарственная устойчивость опухолевых клеток»; «Виды канцерогенеза»		
Б1.Б.01.4	Основы теоретической и экспериментальн ой онкологии	«Основные модели, применяемые в экспериментальной онкологии; индуцированные и перевиваемые опухоли, спонтанные, клеточные и органные культуры»; «Основные факторы риска злокачественных новообразований»	23	ПК-5
Б1.Б.01.5	Методы физикального обследования, лабораторных и инструменталь- ных исследований для оценки состояния здоровья и диагностики онкологических заболеваний, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструменталь- ных методов исследования	Обоснование выбора диагностического алгоритма и интерпретация данных лабораторных и инструментальных исследований с учетом клинической ситуации и состояния пациента. «Ранняя диагностика рака». «Понятие «онкологическая настороженность»	18	УК-1, ПК-5
Б1.Б.01.6	Общие принципы лечения злокачественных опухолей	«Особенности лечения первично- множественных опухолей и опухолей без выявленного первичного очага». Методическая разработка семинара: «Дополнительные способы хирургического	18	ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11

		воздействия в онкологии (электрохирургия, лазерное и криовоздействие). Понятие об органосохранных вмешательствах в онкологии»		
Б1.Б.01.7	Опухоли головы и шеи	«Предопухолевые заболевания слизистой оболочки полости рта»; «Злокачественные опухоли слюнных желез»; «Функциональные и морфологические особенности клеточных элементов щитовидной железы, ответственных за развитие различных видов опухолей»	11	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.8	Опухоли органов грудной клетки	Подготовка занятия с пациентами на тему «Курение как фактор риска развития рака легкого». «Опухоли средостения»; «Рак пищевода»	13	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.9	Опухоли органов брюшной полости	Подготовка практического занятия «Ультразвуковое исследование, компьютерная томография и ангиография в дифференциальной диагностике опухолей билио-панкреато-дуоденальной зоны». «Рак желудка», «Рак печени» и «Рак толстой кишки»	13	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.10	Забрюшинные внеорганные опухоли	«Доброкачественные внеорганные забрюшинные опухоли»; «Гистогенез и морфологическая классификация злокачественных забрюшинных внеорганных опухолей»	13	ПК-5, ПК-6

		и «Особенности лечебных подходов при забрюшинных внеорганных опухолях»		
Б1.Б.01.11	Опухоли женских половых органов	«Рак шейки матки. Этиология и патогенез. Предраковые состояния, диагностическая и лечебная тактика», «Лечение распространенных форм рака яичника, роль адъювантной и неoadъювантной химиотерапии. Лечебная тактика при рецидивах заболевания» и «Трофобластические опухоли матки»	13	ПК-5, ПК-6
Третий семестр (96 акад. час.)				
Б1.Б.01.12	Опухоли молочной железы	Составление плана организации мероприятий для поликлинического звена по ранней диагностике рака молочной железы (скрининг). Подготовка практического занятия с женщинами по самообследованию молочных желез.: «Прогностические факторы при раке молочной железы» и «Органосохранные операции при раке молочной железы, показания и противопоказания»	18	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.13	Опухоли кожи	«Предопухолевые заболевания кожи», «Неэпителиальные опухолей кожи» и «Меланома»	17	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.14	Опухоли опорно- двигательного аппарата	«Опухоли мягких тканей туловища и конечностей», «Опухоли костей»	15	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.15	Опухоли	Подготовка	18	ПК-5, ПК-6

	кровотворной и лимфоидной ткани	диагностического алгоритма и определение лечебной тактики в зависимости от группы риска раннего прогрессирования у пациентов с различными формами неходжкинских лимфом. «Возможности современных методов исследования при лимфоме Ходжкина», «Множественная миелома»		
Б1.Б.01.16	Опухоли мочеполовой системы	«Роль консервативной терапии (химиотерапия, иммунотерапия) при раке почки», «Злокачественные опухоли яичка. Роль опухолевых маркеров в диагностике и мониторинге опухолей яичка. Особенности течения и метастазирования. Принципы лечения герминогенных и негерминогенных опухолей яичка» и «Рак мочевого пузыря»	14	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.01.17	Нейроэндокринные опухоли	«Нейроэндокринные опухоли легких», «Нейроэндокринные опухоли ЖКТ и поджелудочной железы» и «Редкие варианты нейроэндокринных опухолей»	14	ПК-5, ПК-6

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего

контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Что является основой профилактической медицины?	ПК-1
	Ответ: Основой профилактической медицины является донозологическая диагностика.	
2.	С какой частотой в первый год наблюдения должны осуществляться визиты к врачу-онкологу при раке полости рта у пациентов III группы диспансерного учета?	ПК-2
	Ответ: Осмотр пациентов после радикального лечения в первый год наблюдения происходит не реже одного раза в три месяца	
3.	В чем сущность метода системного анализа, системного синтеза?	ПК-1
	Ответ: Системный анализ – научный метод использования междисциплинарного подхода и системного объединения достижений различных областей знания для решения сложных проблем, которые не могут быть решены в рамках отдельных дисциплин и частных подходов.	
4.	Что лежит в основе принципа толерантности?	ПК-2
	Ответ: это принятые в социальной среде нормы поведения, которые выражаются в терпимости людей друг к другу,	

	вероисповеданиям, обычаям и чувствам.	
5.	Что определяет показатель заболеваемости?	ПК-10, ПК-11
	Ответ: заболеваемость— медико-статистический показатель, определяющий число заболеваний (распространенность, структуру и динамику), впервые зарегистрированных за календарный год среди населения, проживающего на какой-то конкретной территории.	
6.	Наиболее распространенной морфологической формой рака почки является	ПК-5
	Ответ: светлоклеточный рак	
7.	Наиболее часто встречающаяся морфологическая форма рака эндометрия?	ПК-5
	Ответ: аденокарцинома	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Повышение уровня кальцитонина, определяемое радиоиммунологическим методом, характерно для: А. папиллярного рака щитовидной железы Б. фолликулярного рака щитовидной железы В. недифференцированного рака щитовидной железы Г. медуллярного рака щитовидной железы Д. рака паращитовидных желез	ПК-5
	Ответ: Г	
2.	Одной из наиболее эффективной схем применения химиопрепаратов при опухолях головы и шеи (по данным рандомизированных исследований) является: А. цисплатин + 5-фторурацил + таксаны Б. оливомицин + циклофосфан В. винбластин + блеомицин Г. циклофосфан + метотрексат + 5-фторурацил Д. таргетная терапия	ПК-6
	Ответ: А	
3.	Гражданин, имеющий страховой полис ОМС, может получить медицинскую помощь А. в территориальной поликлинике; Б. в любой поликлинике населенного пункта;	ПК-10

	В. в любой поликлинике Российской Федерации; Г. в любой поликлинике субъекта Федерации; Д. в любом медицинском учреждении СНГ.	
	Ответ: В	
4.	При заболеваниях лечащий врач имеет право выдачи листа нетрудоспособности единолично и одновременно на срок: А. до 3 дней; Б. до 5 дней; В. до 7 дней; Г. до 10 дней; Д. до 30 дней.	ПК-11
	Ответ: Г	
5.	Из перечисленных специалистов право на выдачу документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность имеет: А) врач станции скорой помощи; Б) врач станции переливания крови; В) врач бальнеолечебницы; Г) врач приемного покоя больницы; Д) судебно-медицинский эксперт	ПК-11
	Ответ: Г	
6.	Наиболее частой злокачественной опухолью у мужчин является: А. Рак пищевода. Б. Рак желудка. В. Рак толстой кишки. Г. Рак легкого. Д. Рак гортани	ПК-1, ПК-5
7.	Риск развития малигнизации при факультативном предраке составляет: А. 5% Б. 10% В. более 15% Г. более 30% Д. более 40%	ПК-1, ПК-2, ПК-5
8.	К эстроген-зависимым опухолям не относится: А. Рак яичника Б. Рак легкого В. Рак тела матки Г. Рак молочной железы Д. Рак слизистой оболочки полости рта	ПК-5
9.	Соблюдение принципов зональности и футлярности при выполнении онкологических операций направлено на: А. обеспечение антибластики Б. обеспечение абластики В. снижение риска хирургических вмешательств Г. максимальное сохранение функции органа Д. улучшение качества жизни	ПК-6
9.	Для лечения рака носоглотки наиболее целесообразен: А. хирургический метод Б. лучевой метод	ПК-6

	В. химиотерапия Г. комбинированный (хирургический + лучевая терапия) Д. химио-лучевое лечение	
--	---	--

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Составьте план обследования пациента с узловым образованием щитовидной железы	ПК-5
	Ответ: 1. Осмотр пациента, пальпация лимфатических узлов шеи, области щитовидной железы 2. Анализы крови на гормоны щитовидной железы 3. Узи щитовидной железы и лимфоузлов шеи 4. Пункция подозрительных узлов щитовидной железы с последующим цитологическим исследованием 5. Дальнейшее обследование согласно полученным данным	
2.	Составьте программу мероприятий для больного III группы онкологического диспансерного учета, перенесшего комплексное лечение по поводу рака ротоглотки	ПК-8
	Ответ: 1. Проведение медико-социальной экспертизы 2. Диспансерное наблюдение 1 раз в 3 месяца в течение 1 года, далее 1 раз в 6 месяцев	
3.	Дайте понятие о клинических группах	ПК-1 - ПК-4
	Ответ: Клиническая группа создана для диспансерного учета населения с онкологическими заболеваниями В динамике один и тот же больной в зависимости от степени прогрессирования процесса и проведенного лечения может переходить из одной клинической группы в другую Клиническая группа никоим образом не соответствует стадии заболевания	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Установите соответствие в общей (оба пола) структуре заболеваемости злокачественными новообразованиями в РФ в	ПК-4

	2015 году 1 место А) Злокачественные опухоли кожи 2 место Б) Злокачественные опухоли желудка 3 место В) Злокачественные опухоли предстательной железы 4 место Г) Злокачественные опухоли ободочной кишки 5 место Д) Злокачественные опухоли трахеи, бронхов, легкого Е) Злокачественные опухоли молочной железы	
	Ответ: 1-А, 2-Е, 3-Д, 4-В, Г, 5-Б	
2.	К задачам межтерриториального специализированного онкологического отделения не относится: А. Дообследование, хирургическое, лучевое, лекарственное, комбинированное и комплексное лечение больных с использованием новейших достижений в соответствии с профилем отделения. Б. Анализ диагностических и тактических ошибок, причин запущенности путем изучения контингентов больных, поступивших на обследование и лечение. Информация через оргметодкабинет базового учреждения руководителей органов здравоохранения прикрепленных территорий. В. Подготовка на рабочих местах специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий. Г. Внедрение новых современных методов диагностики и лечения. Д. Участие в проведении кооперированных исследований Е. Аттестация специалистов узкого профиля для прикрепленных территорий.	ПК-10
	Ответ: Е	
3.	В воронко-тазовой связке проходят: А. яичниковая вена Б. пузырьные В. яичниковая артерия Г. срамные Д. внутренние подвздошные	УК-1, УК-3, ПК-5
	Ответ: А, В	
4.	Яичниковая артерия может отходить от: А. почечной артерии Б. наружной подвздошной артерии В. общей подвздошной артерии Г. яичниковой артерии Д. аорты	ПК-5
	Ответ: А, Д	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		

1.	Каково определение понятия «третичная профилактика» в онкологии?	ПК-2
	Ответ: Третичная профилактика рака – предупреждение рецидивов (возврата) болезни и метастазов и новых случаев опухолевых заболеваний у излеченных онкологических больных.	
2.	Какими нормативно-правовыми актами определяются основные требования к профилактике канцерогенной опасности?	ПК-1, ПК-2
	Ответ: Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», постановление Правительства Российской Федерации от 24.07.2000 № 554 «Об утверждении Положения о государственной санитарно-эпидемиологической службе Российской Федерации и Положения о государственном санитарно-эпидемиологическом нормировании», СанПиН 1.2.2353-08 «Канцерогенные факторы и основные требования к профилактике канцерогенной опасности».	
3.	Сформулируйте показания для хирургического лечения рака прямой кишки.	ПК-6
	Ответ: Объемы операции наиболее часто выполняемые на прямой кишке у больных со злокачественными опухолями: резекция прямой кишки, брюшно-анальная резекция, брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки. Вид операции зависит от распространения опухоли, а также от ее локализации. Только хирургическое лечение больных раком прямой кишки выполняется при T1-T2N0M0 стадиях опухоли. В остальных случаях проводится лучевая и/или лекарственная терапия.	
	Морфология опухолей	ПК-5
4.	Сформулируйте алгоритм диагностики отдаленных метастазов при раке щитовидной железы с учетом основных путей метастазирования.	ПК-5
	Ответ: Для исключения наличия метастатического поражения необходимо назначение различных методов визуализации (рентгенография органов грудной клетки, УЗИ, КТ и МРТ, сцинтиграфия костей скелета) Рак щитовидной железы характеризуется двумя основными путями метастазирования: лимфогенный, гематогенный. Для исключения поражения лимфатических регионарных узлов, метастазов в печень необходимо УЗИ, метастазов в кости - сцинтиграфия, в легкие – рентгенография, КТ.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		

1.	Дать понятие о клинических группах	ПК-1, ПК-4
	Ответ: Клиническая группа создана для диспансерного учета населения с онкологическими заболеваниями. В динамике один и тот же больной в зависимости от степени прогрессирования процесса и проведенного лечения может переходить из одной клинической группы в другую. Существуют 4 клинические онкологические группы: 1-я включает пациентов с подозрением на рак и фоновыми заболеваниями, 2-я – пациентов, нуждающихся в специальном лечении, 3-я – пациентов, прошедших радикальное лечение, условно излеченных и 4-я – пациентов с распространенными стадиями, нуждающихся в паллиативном лечении. Клиническая группа никоим образом не соответствует стадии заболевания	
2.	Перечислите показания к неоадьювантной и адьювантной химиотерапии при злокачественных опухолях	ПК-6
	Ответ: Неоадьювантная химиотерапия применяется при операбельном раке в целях уменьшения стадии болезни и выполнения органосохранного лечения. При неоперабельном раке в целях наиболее эффективного воздействия на первичный очаг и регионарные метастазы для последующего выполнения хирургического вмешательства. Адьювантная химиотерапия подразумевает системное лечение пациентов с отсутствием признаков опухолевого роста после хирургического лечения, с сохраняющимся высоким риском развития метастазов.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1.	У больного 42 лет диагностирован плоскоклеточный рак боковой поверхности языка слева до 2 см в диаметре, инфильтративно-язвенного характера роста. Опухоль локализуется на боковой поверхности языка, прилежит к альвеолярному отростку нижней челюсти слева. По данным КТ отмечается узурация кортикальной пластинки нижней челюсти. По данным УЗИ отмечается двусторонняя гиперплазия лимфатических узлов подчелюстной зоны. Подберите наиболее подходящую тактику лечения больного на первом этапе: Варианты ответов: А – Облучение области рта, верхней и средней трети шеи, а также надключичной области, РОД – 2 Гр, СОД – 50 Гр Б – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, сегментарная резекция нижней челюсти, фасциально-фулярное иссечение клетчатки шеи слева, замещение дефекта костно-мышечно-костным реvascularизированным	ПК-6

	малоберцовым трансплантатом В – Половинная электрорезекция языка, тканей дна полости рта, краевая резекция нижней челюсти слева, фасциально-фулярное иссечение клетчатки шеи с 2-х сторон, замещение дефекта подбородочным кожно-мышечным лоскутом Г – Наблюдение с первым контрольным осмотром через 3 месяца	
	Ответ: Б	
2.	У больной 33 лет диагностировано узловое образование левой доли щитовидной железы до 3 см в диаметре, по данным цитологического исследования пунктата – атипичные клетки. При осмотре обращает на себя внимание изменение контура шеи за счет узлового образования средней трети шеи слева, осиплость. Какие из перечисленных обследований не показаны больной? Варианты ответов: А – Ультразвуковое исследование щитовидной железы и лимфатических узлов шеи Б – Рентгенография органов грудной клетки В – Повторная пункция узла щитовидной железы Г – Пункция узла на шее слева Д – КТ органов грудной клетки Е – Анализ крови с целью определения уровня кальцитонина Ж – Фиброларингоскопия З – Пистолетная биопсия узла щитовидной железы	ПК-5
	Ответ: Д, З	
3.	У женщины 42 лет выявлен рак правой молочной железы. Опухоль 2 см. в диаметре расположена на границе верхних квадрантов, имеется метастаз в правой надключичной области. Какова дальнейшая стратегия ведения пациентки?	ПК-5, ПК-6
	Вопрос 1: Какая у пациентки стадия заболевания? Ответ 1: У пациентки рак молочной железы T1N3M0, IIIc стадия. Вопрос 2: Какой вид патоморфологического исследования необходим для принятия решения о дальнейшей тактике лечения? Ответ 2: Необходимо выполнение ИГХ-исследования (иммуногистохимического исследования) опухоли с целью определения рецепторов прогестерона, эстрогена, HER2/neo, Ki-67. Вопрос 3: Какой метод лечения следует использовать в первую очередь? Ответ 3: Лечение начинают с неоадьювантной химиотерапии. Вопрос 4: Возможно ли проведение хирургического лечения? Ответ 4: IIIc стадия относится к первично-неоперабельному раку молочной железы, поэтому вопрос об операции решается индивидуально, а также с учетом эффекта проведенного индукционного лечения.	
1.	У пациентки 40 лет рак молочной железы. Через 3 года после лечения выявлены множественные метастазы в кости. Опухоль гормонозависимая, Her2+++. Какова Тактика ведения пациентки?	ПК-5

Вопрос 1: О чем свидетельствует экспрессия Her2+++? Ответ 1: Выраженная экспрессия маркера Her2 свидетельствует о целесообразности применения герцептина. Вопрос 2: Какой вид лечения показан больной? Ответ 2: Больной показано назначение Герцептина, а также эндокринотерапия. Вопрос 3: Какие гормональные препараты необходимо рекомендовать больной? Ответ 3: Учитывая возраст, следует назначить золадекс + тамоксифен, если больная не получала гормонотерапию I линии. Вопрос 4: Какие препараты сопроводительной терапии необходимы с учетом наличия метастазов в костях? Ответ 4: Показано назначение препаратов золедроновой кислоты.	
---	--

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Онкология. Национальное руководство. Краткое издание / Под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с. - Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439821.html>
2. Онкогинекология : национальное руководство / под ред. Каприна А.Д. , Ашрафьян Л.А. , Стилиди И.С. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 384 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5329-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453292.html>
3. Маммология: национальное руководство. Краткое издание / Каприна А.Д. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6128-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461280.html>
4. Доброкачественные заболевания молочной железы / под ред. А.Д. Каприна, Н.И. Рожковой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 456с. – ISBN 978-5-9704-9732-6 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970497326.html>
5. Детская онкология / под ред. М.Ю. Рыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 480 с. – ISBN 978-5-9704-6958-3 - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469583.html>

6. Онкологическая патология в практике врача-оториноларинголога: учебное пособие / Н.А. Дайхес, В.В. Виноградов, С.С. Решульский [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 144 с. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459881.html>

7. Липатов, О. Н. Лучевые методы лечения / Липатов О. Н. , Муфазалов Ф.Ф. , Турсуметов Д.С. , Гончарова О.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 176 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5907-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459072.html>

8. Ганцев, Ш.Х. Рак легкого / Ганцев Ш.Х. , Хмелевский А.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5642-2. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456422.html>

9. Решетов, И.В. Рак щитовидной железы : руководство для врачей / Решетов И.В. , Романчишен А.Ф. , Гостимский А.В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с. (Серия "Онкология") - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458785.html>

10. Подзолкова, Н.М. Заболевания молочных желез в гинекологии / Н. М. Подзолкова, И.Е. Фадеев, Т.Н. Полётова, Л.В. Сумятина. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 80 с. - ISBN 978-5-9704-5659-0. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456590.htm>

Дополнительная литература

1. Цитологическое исследование цервикальных мазков - Пап-тест / Н. Ю. Полонская, И. В. Юрасова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 168 с. – ISBN 978-5-9704-9298-7 - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970492987.html>

2. Справочник лекарственных препаратов. Паллиативная медицинская помощь взрослым / Невзорова Д.В., Кудрина О.Ю., Сидоров А.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 736 с. – ISBN 978-5-9704-8765-5 - Текст :

электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487655.html>

3. Груша, Я. О. Мейбография при новообразованиях век / Я. О. Груша, Э. Ф. Ризопулу, А. А. Федоров, И. А. Новиков. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 96 с. Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458488.htm>

4. Рукавицын, А. А. Справочник врача-гематолога / А. А. Рукавицын, О. А. Рукавицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5807-5. - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458075.htm>

5. Ганцев, Ш. Х. Рак кожи. Меланома / Ганцев Ш. Х. , Кзыргалин Ш. Р. , Тимин К. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 160 с. (Серия "Онкология") - Текст : электронный // URL :

<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456583.htm>

6. Олисова, О. Ю. Дерматоонкология и онкогематология. Атлас / под ред. Олисовой О. Ю. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5413-8. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454138.htm>
7. Гажонова, В. Е. Ультразвуковое исследование молочных желез / Гажонова В. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5422-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454220.html>
8. Нутритивная поддержка в онкологии / Шакирова Л. В. , Гайнуллин А. Х. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. (Серия "Онкология") - ISBN 978-5-9704-5645-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456453.html>
9. Абузарова Г.Р. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных – М.: Гэотар – медиа, 2015. – 240 с. - ISBN 978-5-9704-3346-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>
10. Трахтенберг А.Х., Колбанов К.И. Рак легкого / Под ред. Чиссова В.И. – М.: Гэотар-медиа, 2014 – 160 с.: ил. – 2 экз.
11. Клинические рекомендации. Онкология / Под ред. Чиссова В.И., Дарьялова С.Л. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 928 с. – 20 экз.

Учебно- методическое обеспечение:

1. Тактика лабораторной диагностики в трансфузиологии: практическое руководство / под ред. А. М. Иванова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-9704-6851-7 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970468517.html>
2. Практическая ультразвуковая диагностика. Т.5. Ультразвуковая диагностика заболеваний молочных желез и мягких тканей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. В. Рязанова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 240 с. – ISBN 978-5-9704-6851-7 - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440322.html>
3. Детская онкология: клинические рекомендации по лечению пациентов с солидными опухолями [Электронный ресурс] / Под ред. М. Ю. Рыкова, В. Г. Полякова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443507.html>
4. Давыдов, М. И. Рациональная фармакотерапия в онкологии / под ред. М. И. Давыдова, В. А. Горбуновой - Москва: Литтерра, 2017. - 880 с. (Серия «Рациональная фармакотерапия») Режим доступа: электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502447.html>
5. Диагностика и дифференцированная фармакотерапия хронического болевого синдрома у онкологических больных [Электронный ресурс] / Г. Р. Абузарова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433461.html>

6. Рак молочной железы: Рук-во /Под ред. Ганцева Ш.Х. – М.: Гэотар – медиа, 2015 – 128 с. – 3 экз.
7. Аляев Ю.Г., Глыбочко П.В. Оперативное лечение больных опухолью почки. Прошлое. Настоящее. Будущее – М.: Гэотар-медиа, 2015 – 488 с. – 1 экз.
8. Амбулаторно-поликлиническая онкология [Электронный ресурс] / Ш.Х. Ганцев, В.В. Старинский, И.Р. Рахматуллина, Л.Н. Кудряшова, Р.З. Султанов, Д.Д. Сакаева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428757.html>
9. Рак прямой кишки: современные аспекты комбинированного лечения /Захарченко А.А., Винник Ю.С., Штоппель А.Э., Кузнецов М.Н – Новосибирск, 2013 – 132 с. – 1 экз.
10. Онкоурология : Национальное рук-во / Под ред. Чиссова В.И., Алексеева Б.Я., Русакова И.Г. – М.: Гэотар-медиа, 2012 – 688 с. – 3 экз.
- 11.Справочник по онкологии /Под ред. Кэссиди Д., Биссета Д., Спенса Р.А.Дж. и др.; Пер. с англ. – М.: Гэотар-медиа, 2010 – 512 с.: ил. – 3 экз
12. Метастатические опухоли легких: Рук-во /Чиссов В.И., Трахтенберг А.Х., Пикин О.В. и др. –М.: Гэотар-медиа, 2009 – 160 с.: ил. – 10 экз.
13. Вельшер Л.З. и др. Клиническая онкология. Избранные лекции: Учеб. пособие / Вельшер Л.З., Поляков Б.И., Петерсон С.Б. – М.: Гэотар-медиа, 2009 – 496 с.: ил. – 10 экз.
14. Руководство по онкологии: Учеб. пособие /Под ред. Чиссова В.И., Дарьяловой С.Л. – М.: МИА, 2008 – 840 с.: ил. – 5 экз.
15. Атлас онкологических операций /Под ред. Чиссова В.И., Трахтенберга А.Х., Пачеса А.И. – 2-е изд, перераб. и доп. – М.: Гэотар-медиа, 2008 – 632 с.: ил. – 5 экз.
16. Пушкарь Д.Ю., Раснер П.И. Диагностика и лечение локализованного рака предстательной железы – М.: Медпресс-информ, 2008 – 320 с.: ил. – 5 экз.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)

7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>
15. Медицинская энциклопедия редких синдромов и генетических заболеваний <http://bolezni-sindromy.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и

обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25% обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры онкологии и урологии ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч. звание квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Столяров Антон Анатольевич	И.о. заведующего кафедрой	Онкология Радиотерапия Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение Организация	канд. мед. наук	18	10	17

			здравоохранения и общественного здоровья				
2	Рогаль Михаил Леонидович	Профессор	Онкология Хирургия	профессор , д-р мед. наук	41	37	12
3	Герасимов Александр Викторович	Профессор	Онкология Рентгенэндоваскул ярные диагностика и лечение Хирургия	Профессо р, канд. мед. наук.	15	15	14
4	Галкина Наталья Геннадиевна	Доцент	Урология Онкология УЗИ	канд. мед. наук, доцент	23	18	21
5	Енгалычев Фуать Шамильевич	Доцент	Урология Онкология	канд. мед. наук, доцент	38	19	37
6	Магомедбеков Магомед Магомедбекович	Ассистент	Хирургия	канд. мед. наук	18	10	10
7	Томашевская Лилия Сергеевна	Ассистент	Онкология Радиология Рентгенология		5	3	3
8	Сретенская Екатерина Анатольевна	Ассистент	Рентгенология Радиология		13	6	12
9	Белоусов Алексей Владимирович	Ассистент	Онкология Организация здравоохранения и общественного здоровья		22	2	12
10	Ненашев Владимир Николаевич	Ассистент	Онкология		28	2	6
11	Чагорова Татьяна Владиславовна	Ассистент	Гематология		31	5	28
12	Галкин Алексей Викторови	Ассистент	Урология Онкология		22	5	20